

SPIEGELBEELD

Ontdekken met een spiegel



Tijdsduur	Zolang het leuk is
Vorbereidingstijd	10 minuten
Ontwikkelingsgebied	Sociale- en persoonlijke ontwikkeling
Doelgroep	0-2 jaar
Soort activiteit	Ontdekken

Wat heb je nodig?

- Spiegel
- Speelgoed of andere spullen om voor de spiegel te leggen

Vorbereiding

Verzamel speelgoed of andere spullen om voor de spiegel te kunnen leggen. Zet de spiegel. Let op! Leg hem op de grond of zorg dat hij goed stevig staat, zodat het kind hem niet om kan duwen.

Aan de slag

Leg uw baby op de spiegel neer, het zal zichzelf nu gaan bewonderen in de spiegel. Een baby is zich nog niet bewust ervan dat hij/zij zichzelf ziet, maar ziet wel iemand in de spiegel dezelfde bewegingen maken als zichzelf.

Is uw kind al ouder dan kunt u deze ook voor een spiegel zetten, hij/zij zal zelf op ontdekkingstocht uitgaan.

Leg nu op de spiegel wat van het speelgoed of de andere spullen die u hebt verzameld. Een kruipende baby of een dreumes zullen het interessant vinden om deze spullen te gaan verplaatsen, weg te halen en het er weer op te zetten.

Kan jouw kind al naar zichzelf kijken in de spiegel (bij baby's als het zijn hoofdje zelf omhoog kan houden om in de spiegel te kunnen kijken)? Dan kan je ook met je kind voor de spiegel gaan zitten en samen met je kind lichaamsdelen gaan vergelijken van jouw en je kind. Wijs bijvoorbeeld je neus aan en zeg 'dit is mijn neus', wijs daarna de neus van je kind aan en zeg 'dit is jouw neus'. Is je kind al wat ouder, dan kun je het kind zelf zijn/haar neus laten aanwijzen.

WIE KAN ER...?

Klappen, petsen, tikken en trommelen

Tijdsduur	5-15 minuten
Vorbereidingstijd	5-10 minuten
Ontwikkelingsgebied	Muzikale-, motorische- en cognitieve ontwikkeling
Doelgroep	Kinderen 0-2 jaar met een ouder/verzorger of ouder broertje/zusje
Soort activiteit	Zingen en bewegen

Wat heb je nodig?

- De spelbeschrijving en tekst van het lied
- Geluidsvoorbeeld liedje: <https://youtu.be/01xvnbGx2VM>

Vorbereiding

Lees de spelbeschrijving door en luister naar het geluidsfragment. Bedenk daarna welke bewegingen jouw kind graag maakt. Stampen, tikken, zwaaien, springen? Alles kan in dit leuke beweeglied.

Aan de slag

Met je baby

Je kunt dit liedje spelen als je baby net uit bad komt en warm afgedroogd is. In hun blootje kunnen kinderen alle lichaamsdelen gemakkelijk bewegen.

Of speel het bijvoorbeeld als je kind (weer) aangekleed op het aankleedkussen ligt, in de box, op jouw bovenbenen of op de grond. Belangrijk is dat je kind jou goed kan zien.

Zing het lied en maak de bijbehorende beweging. Hoe jonger je kind, hoe vaker je dezelfde beweging herhaalt. 5x dezelfde beweging is fijn en zeker niet teveel. Kinderen hebben tijd nodig om te zien en te registreren wat jij aan het doen bent. Pas daarna kunnen ze met je mee bewegen.

Misschien maakt je kind spontaan zélf een beweging. Bijvoorbeeld bewegen met haar hoofd. Benoem dit: *'Ja, ik zie dat jij je hoofd beweegt'* en doe de beweging dan na. Dit stimuleert het lichaamsbewustzijn van je kind en bevordert de taalontwikkeling. En het is heel motiverend voor je kind als jij de beweging nadoet. *'Papa heeft gezien wat ik doe. En hij doet het na. Wat ik doe is dus oké'*. Zo help je het zelfvertrouwen van je kind te laten groeien.

Zing daarna het liedje met de nieuwe beweging: *'Wie kan er met haar hoofdje draaien, draaier de draai draai draai'*.

Met je dreumes

Je dreumes zal vast al veel meer bewegen dan je baby. Kruipen, langs de tafel lopen, een soort van springen. Kijk overdag eens welke bewegingen je dreumes spontaan maakt. Deze bewegingen kun je gebruiken in het liedje. Maar ook samen klappen in de handen, petsen met twee handen tegelijk op de bovenbenen, trommelen op de grond of stampen met de voeten, zal veel spelplezier geven. De tips bij de baby, gelden natuurlijk ook voor je dreumes. Bij je dreumes kun je iets vaker wisselen in de bewegingen.

Tot slot kun je een swingend muziekje opzetten, en samen nog even vrij dansen. Je baby op de arm of heup, je dreumes aan de hand. Bijvoorbeeld op deze vrolijke volksmuziek uit Bolivia:

<https://www.youtube.com/watch?v=qyF5elkecSg>

Wie kan er ...?

Ad Heerskens, bewerking Ingrid Rietveld

Uit: Wij maken muziek

1. Wie kan er in zijn han - den klap - pen?
 2. Wie kan er met zijn voe - ten stam - pen?
 3. Wie kan er op de trom - mel spe - len?

Klap - per - de klap, klap, klap. Klap in je han - den,
 Stam - per - de stamp, stamp, stamp. Stamp met je voe - ten,
 Rom - ber - de bom, bom, bom. Speel op de trom - mel,

klap in je han - den, klap in je han - den
 stamp met je voe - ten, stamp met je voe - ten,
 speel op de trom - mel, speel op de trom - mel,

klap, klap, klap. klap, klap, klap.
 stamp, stamp, stamp. stamp, stamp, stamp.
 rom, bom, bom. rom, bom, bom.