

DAGRITMEKAARTEN MAKEN

MET KLEUTERS

Voor kleuters is het fijn als ze weten hoe de dag ongeveer gaat verlopen. Op school werken ze vaak met dagritme kaarten, die laten met plaatjes zien welke onderdelen er die dag voorbij gaan komen.



Dat is fijn omdat klok tijden voor kleuters vaak nog niet duidelijk zijn. Het verplaatsen van bijvoorbeeld een wasknijper van het ene plaatje naar het volgende is duidelijker. Bovendien kun je als ouder vaak niet precies vertellen hoe laat je wat gaat doen. Het loopt altijd anders dan je bedenkt.

Maak samen met je kleuter dagritme kaarten door bijvoorbeeld plaatjes uit tijdschriften te knippen of tekeningetjes te laten maken door je kind van de onderdelen die voor kunnen komen per dag.

Ontbijt, lunch, avondeten. Spelen, naar buiten, naar de winkel, hond uitlaten, slapen, binnen spelen, op de iPad, tv kijken enz.

De plaatjes en tekeningen plak je op een stukje papier of karton en 's morgens hang je de kaartjes op die op die dag voor gaan komen. Door een wasknijper, met een pijl er op, onderaan het plaatje te hangen kan het kind zien wat er nu gebeurt en ook wat er nog gaat gebeuren die dag.

Tijdsduur	20 minuten
Vorbereidingstijd	15 minuten
Doelgroep	kleuters
Soort activiteit	Knippen, scheuren, plakken, tekenen.

Wat heb je nodig?

- Placemat of oud tafelzeil om op te knutselen
- Een stukje draad of wol
- 10 wasknijpers
- Papier
- Kleur potloden
- Tijdschriften
- Eventueel karton (oude kaarten)
- Lijm of plakband
- Schaar of je vingers om mee te scheuren
- (Eventueel een mobieltje om foto's te maken en een printer om ze af te drukken)

Vorbereiding

Zorg dat de tafel beschermd is en dat de materialen klaarliggen. Maak een kaartje van karton of papier dat als voorbeeld dient, bijvoorbeeld van 10 bij 15 centimeter.

Aan de slag

Vertel dat jullie plaatjes, foto's en tekeningen gaan maken van de dingen die jullie op een dag zoal doen. Bedenk samen welke dingen er voor jullie gezin allemaal op een kaartje moeten komen. Laat je kind kiezen welke kaartjes hij wil tekenen of zoeken uit een tijdschrift. De kaartjes die klaar zijn, hang je op aan de draad met een wasknijper. Als laatste maak je een pijl van papier en die plak je op de aanwijs-wasknijper.

PEDAGOGISCHE TIP

HELAAS, VERLOREN!

Wat doet je kind?

Kinderen kunnen vaak nog niet goed tegen hun verlies. Dat moeten ze leren. Door veel spelletjes te doen, leren ze beter om te gaan met het gevoel dat je krijgt bij winst of verlies. Hoe leer je kinderen om te gaan met verliezen? Geef aan dat je goed begrijpt waarom je kind teleurgesteld is. Vertel dat het heel normaal is dat iemand graag wil winnen. Maar dat boos worden als je verliest niet helpt. Je kunt kinderen helpen hun emoties beter te begrijpen door erover te praten. Moedig kinderen aan om het opnieuw te proberen. En benadruk wat goed is gegaan tijdens het spel. Wat ging goed? "Ik zag dat jij heel goed probeerde de bal naar Jasper te schoppen." "Wat heb je goed geprobeerd, je hebt je best gedaan!" Het is belangrijk om van ieder kind te benoemen wat goed ging. Het gaat niet om het resultaat. Probeer ook om niet alleen aandacht te geven aan de winnaars. Kinderen krijgen zo een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen. Zo kunnen ze beter tegen hun verlies en leren ze doorzetten.

Wat kun je doen als kinderen echt niet mee willen doen? Of zeggen niet van sporten te houden? Als kinderen niet mee willen doen, heeft dat vaak een andere reden. Misschien zijn ze bang dat ze het niet goed kunnen? Of dat ze worden uitgelachen? Maar ze kunnen het spel ook gewoon echt niet leuk vinden. Of te moeilijk. Blijf vooral stimuleren om mee te doen, maar dwing kinderen niet. Misschien willen ze samen met een vriendje of vriendinnetje wel meedoen? Moet je kinderen laten winnen tijdens een wedstrijdje of spelletje? Wij vinden het belangrijk om kinderen te leren dat ze kunnen winnen of verliezen. Meestal leren kinderen dit verschil tijdens bijvoorbeeld een spelletje. Als een kind altijd verliest, zal het plezier in het doen van spelletjes snel weg zijn. Soms kan het helpen een kind af en toe te laten winnen. Zo leert een kind ook hoe winnen voelt. Laat een kind ook niet te vaak winnen. Dan hebben ze het idee dat ze in de maling worden genomen. Er moet een balans zijn tussen verliezen, winnen en laten winnen.

Plezier!

Een spelletje gaat niet alleen om het winnen maar ook om het samenspelen, de gezelligheid en het plezier.

RAKET LANCEREN

MUZIKAAL BEWEEGSEL

Hoe hard en hoe hoog vlieg jij met je kind?

Tijdsduur	1-5 minuten (of zoveel langer als je zelf wilt)
Vorbereidingstijd	geen
Ontwikkelingsgebied	Muzikale en sociaal-emotionele ontwikkeling
Doelgroep	4-7 jaar
Soort activiteit	Muzikaal beweegspel

Wat heb je nodig?

- Een plek waar je gemakkelijk kunt bewegen
- Het versje

Vorbereiding

Raket lanceren Tineke Vlaming

Wie wil er le-ren een ra-ket te lan-ce-ren, kijk maar eens goed, dat

doe je zo: Drie, twee één, let op: GO!
Three, two, one, lift off: GO!

Afspelen (k)

Aan de slag

Ga naast of tegenover elkaar op je hurken zitten. Steun eventueel met je handen voor je, op de grond. Spreek de tekst. Veer in de maat een beetje door je hurken. Na 'Drie, twee, een let op' blijf je even stil. Op 'GO' spring je in de lucht terwijl je je armen omhoog steekt.

Varieer in tempo en volume.

Kijk voor het schootspel bij de tips voor 2-4 jaar, of voor het spel met de raket op een stokje bij 7+.