

HOE KLINT DE REGEN?

Met plastic bekertjes gaan we luisteren hoe regen op verschillende ondergronden klinkt

Tijdsduur	30 minuten
Vorbereidingstijd	10 minuten
Ontwikkelingsgebied	Motorische en sensopathische ontwikkeling
Doelgroep	0-2 jaar
Soort activiteit	Sensopathisch



Wat heb je nodig?

- Plastic bekers
- Bak met water
- Prikpen
- Verschillende ondergronden zoals; een pan, aluminium bakje, plastic bakje, ovenschaal (glas), bak met theedoek erin.
- Evt. een badhanddoek

Ontwikkelingsgebied

Met deze activiteit ontwikkel je verschillende ontwikkelingsgebieden van je kind. Door het opscheppen van het water met het bekertje en deze boven de verschillende bakken houden traint jouw kind zijn motorische ontwikkeling. Je traint de sensopathische ontwikkeling doordat je kind gaat horen hoe het water klinkt op de verschillende ondergronden. Hiermee prikkel je dus het gehoor van je kind!

Vorbereiding

Maak in 2 of 3 plastic bekertjes gaatjes aan de onderkant. Vul een bak met water. Verzamelen verschillende materialen als een plastic bak, aluminium bak, glazenschaal, een theedoek.

Aan de slag!

Is het warm genoeg buiten? Laat je kindje lekker buitenspelen met het water. Is het toch nog wat fris leg dan een grote badhanddoek op de vloer. Vul een emmer met water en ga lekker spelen met je kind! Laat zien wat de bedoeling is van de materialen. Vul een bekertje en laat hem leeg lopen boven één van de voorwerpen die je hebt verzameld. Hoe klinkt de regen in een plastic bakje? En hoe in een glazen bak? Laat je kind meedoen of zelf laat hem zelf ontdekken. Al spelende leert je kind! Bron: Tales of a teacher mom

ZAG TWEE SLANGEN

Swingende slangen

Tijdsduur	5-20 minuten
Vorbereidingstijd	5-10 minuten
Ontwikkelingsgebied	Muzikale-, motorische- en sociale ontwikkeling
Doelgroep	Kinderen 0-2 jaar met een ouder/verzorger of ouder broertje/zusje
Soort activiteit	Zingen en bewegen

Wat heb je nodig?

- De spelbeschrijving en tekst van het lied
- Geluidsvoorbeeld liedje: <https://youtu.be/fkaMhYliFX8>
- 1 sok per persoon
- Eventueel watervaste stift

Vorbereiding

'Zag twee slangen de was ophangen' is een leuke variatie op het bekende kinderliedje 'Zag twee beren broodjes smeren'. Zoek hiervoor wat vrolijk gekleurde sokken bij elkaar. Optie: teken op de bovenkant van de voet van de sok, twee ogen. Lees de spelbeschrijving door en luister naar het geluidsfragment. Dit traditionele kinderliedje klinkt je vast bekend in de oren.

Aan de slag

Met je baby

Leg je baby op de rug op je bovenbenen zodat je elkaar goed kunt zien. Of neem je kindje op de arm. Als je baby goed kan zitten, kan je ook tegenover elkaar op de grond gaan zitten. Zing het liedje over de slangen die de was ophangen. Klap erbij in je handen, pets op de grond of tik zachtjes op de buik of benen van je kind. Zo maak je je kind vertrouwd met het lied. Imitteert je kind jouw bewegingen? Hoe jonger je kind, hoe vaker je dezelfde beweging herhaalt. 5x dezelfde beweging is fijn en zeker niet teveel. Kinderen hebben tijd nodig om te zien en te registeren wat jij aan het doen bent. Pas daarna kunnen ze met je mee bewegen.

Verslapt de aandacht? Doe dan al zingend de sok aan je hand. Beweeg daarna je hand met de slangsok langzaam heen en weer, van boven naar beneden, van links naar rechts. Je kunt er een 'sjjjjjjj' geluid bij maken. Of glijdende tonen van hoog naar laag en van laag naar hoog. Na een poosje spelen geef je ook je kind een sok. Tast voorzichtig af of je kind het leuk vindt om de sok aan zijn hand te hebben. Niet alle kinderen vinden dat fijn. Je kind kan de sok dan gewoon vasthouden zoals hij het zelf wil.

Uitgezongen en uitgesist? En heeft je kind nog zin om verder te spelen? Zet dan dit slangendans-muziekje aan en laat de sokken swingen! <https://www.youtube.com/watch?v=-EvX0IFIFUc&list=PLgWhL7NujctG9t8bQaoZTPCJa8wcAdilZ&index=11>

Met je dreumes

Ga op de grond zitten. Zo heeft je kind de ruimte om lekker te bewegen, zittend of staand. Zing het lied terwijl je in je handen klapt. Doet je kind meteen mee? Of kijkt en luistert het liever naar wat jij aan het doen bent? Het zijn twee manieren van muziek maken. Kijken en luisteren is net zo oké als fanatiek meebewegen. Herhaal gerust het klappen en zingen een aantal keren. Waarschijnlijk helpt de herhaling je kind om mee te gaan bewegen. Petsen op de bovenbenen of trommelen op de grond is een leuke variatie. Daarbij zing je luid en expressief. Wissel dit af met het tikken van de wijsvingers op elkaar. Nog een hele kunst voor jonge kinderen. Zing daarbij fluisterzacht. Zo stimuleer je de muzikale ontwikkeling én de concentratie.

Verslapt de aandacht? Doe dan al zingend de sok aan je hand. Geef ook een sok aan je kind, zodat zij meteen met je mee kan doen. Niet alle kinderen vinden het fijn om een sok aan hun hand te hebben. Je kind kan de sok dan gewoon vasthouden zoals zij het zelf wil.

Beweeg je hand met de slang sok langzaam heen en weer, van boven naar beneden, van links naar rechts. Je kunt er een 'sjjjjjj' geluid bij maken. Of glijdende tonen van hoog naar laag en van laag naar hoog. Dit klankenspel vinden de meeste kinderen geweldig. Ze kunnen er helemaal in los gaan. Ga er ook gerust bij staan en beweeg met je hele lichaam met de slang sok mee.

Uitgezongen en uitgesist? En heeft je kind nog zin om verder te spelen? Zet dan dit slangendans-muziekje aan en laat de sokken swingen!

<https://www.youtube.com/watch?v=-EvX0IFIFUc&list=PLgWhL7NujctG9t8bQaoZTPCJa8wcAdilZ&index=11>

'k Zag twee beren

kinderliedjes.overtuin.net

tempo: rustig, vrolijk
kwart noot = 130

Voice

'k Zag twee be - ren brood - jes sme - ren,
o, het was een won - der! 't Was een won - der
bo - ven won - der dat die be - ren sme - ren kon - den.
Hi hi hi, ha ha ha, 'k stond er - bij en ik
keek er - - naar.