

BROEIKASJE MAKEN

WAT GEBEURT ER ALS JE EEN BOON IN EEN BROEIKASJE STOPT?

Tijdsduur	30 minuten
Vorbereidingstijd	-
Ontwikkelingsgebied	Cognitieve ontwikkeling
Doelgroep	4-7 jaar
Soort activiteit	Natuur, ontdekken



Wat heb je nodig?

- Insteekhoesjes
- Water
- Droge witte/bruine bonen
- Watten of keuken/wc papier
- Plakband

Wat gaan we doen?

We gaan de groei van bonen bekijken. Dit doen we door ze in een plastic hoesje te plaatsen, zo kunnen we de hele ontwikkeling volgen!

Aan de slag!

1. Plak de bovenkant van het plastic mapje dicht me plakband.
2. Knip een klein randje van de zijkant van het plastic hoesje af.
3. Leg onder in het plastic mapje de watten, wc of keukenpapier.
4. Plaats de bonen (4) hier bovenop en maak het een klein beetje nat.
5. Plak het hoesje nu op het raam!

Houd de bonen goed in de gaten! En geef ze elke dag een beetje water!

PEDAGOGISCHE TIP

Het is leerzaam voor kinderen om te zien hoe iets groeit. Waar komt ons voedsel vandaan en hoe is dat geroeid voordat het in de supermarkt lag. Het is leuk om te vragen of je kinderen al weten waar de aardappels, groente en zuivel vandaan komen die jullie eten. Groeit het aan de boom of onder de grond, wie geeft er melk?

Het kan heel confronterend zijn om te bespreken waar het vlees op hun bord vandaan komt. Daar kunnen jonge kinderen van schrikken.

ER LIGGEN BOLLETJES IN DE GROND

SLAPENDE BOLLETJES KOMEN LANGZAAM TOT BLOEI

Zingen en bewegen als een lentebolletje.



Tijdsduur	5-10 minuten
Vorbereidingstijd	Een paar minuten
Ontwikkelingsgebied	Muzikale- en motorische ontwikkeling
Doelgroep	4-6 jaar met een ouder/verzorger of een ouder broertje/zusje
Soort activiteit	Muzikaal beweegspel

Wat heb je nodig?

- De tekst van het liedje
- Geluidsvoorbeeld
- Voldoende ruimte om te dansen

Vorbereiding

Lees de tekst van het liedje en luister naar het geluidsvoorbeeld: <https://youtu.be/whuLTMu4048>.

De bolletjes $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

Er lig - gen bol - le - tjes in de grond te
 sla - pen, te sla - pen, er lig - gen bol - le - tjes
 in de grond, o - ver - al in 't rond.
 Wak - ker wor - den, wak - ker wor - den, al - le
 vo - gel - tjes zin - gen, al - le vo - gel - tjes
 flui - ten. Zet de bloe - me - tjes bui - ten!

Aan de slag

Tijdens het zingen van de eerste regels, lig je als een bolletje ineengevouwen op de grond. Na *'overal in het rond'* maak je snurkgeluiden. Daarna kom je overeind en zingt vrolijk *'wakker worden, wakker worden, alle vogeltjes zingen'*. Daarbij maak je een zelfbedachte beweging. Je kunt bijvoorbeeld klappen in je handen, stampen met je voeten of schudden met je heupen. Of maak het wat moeilijk door bijvoorbeeld 4x te klappen, 4x te springen, 4x te draaien en 4x te buigen.

Vervolgens begin je weer, in een lager, slaperig tempo, aan het begin van het lied. Nu maakt je bij *'wakker worden, wakker worden, alle vogeltjes zingen'* een nieuwe beweging.

Variatie: is er nóg iemand in huis? Speel dit dan samen. Met elkaar zing je de 1^e regels van het lied. Daarna mag jij éerst een beweging verzinnen op het *'wakker worden, wakker worden, alle vogeltjes zingen'*. De andere persoon moet goed opletten welke bewegingen je maakt. Herhaal het *'wakker worden, wakker worden, alle vogeltjes zingen'*. De andere persoon doet jouw bewegingen/dansje zo goed mogelijk na. Daarna draai je de rollen om.