

# HET ETEN-ONTDEK-SPEL

## HEERLIJK ONTDEKKEN MET JE VINGERS EN HANDEN!

Samen ontdekken en op avontuur gaan.

Tijdsduur	15 minuten
Vorbereidingstijd	10 minuten
Ontwikkelingsgebied	Sensomotorische ontwikkeling
Doelgroep	0-2 jaar
Soort activiteit	Zintuigelijke activiteit



### Wat heb je nodig?

- Yoghurt
- Spaghetti
- Tafelkleed
- Kleding die evt. vies mag worden of een schortje

### Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Door horen, voelen, ruiken, zien en proeven gebruiken baby's en dreumesen hun zintuigen (sensoriek). Om dat te kunnen doen moeten ze kunnen bewegen (motoriek). Dit heet de sensomotorische ontwikkeling. Daardoor leert hij de wereld om hem heen steeds beter kennen.

### Vorbereiding

- Leg een tafelkleed of je tafel heen
- Trek jouw kind eventueel een schortje aan
- Zet de yoghurt en/of spaghetti klaar en laat het spel beginnen!

### Aan de slag

Laat jouw kind met zijn vingers/handen ontdekken wat er op tafel ligt. Het fijne is dat het niet erg is als er een stukje spaghetti of yoghurt in hun mond verdwijnt. Pas op: het wordt wel een vieze boel! Voor de ontwikkeling is het belangrijk om kinderen af en toe de ruimte te geven om vies te worden. Daardoor worden de zintuigen geprikkeld waardoor ze de wereld om hun heen steeds beter leren kennen.

## PEDAGOGISCHE TIP

Ieder jong kind stopt veel dingen in hun mond. Dat is belangrijk om de kenmerken van het voorwerp te leren kennen: Is het hard, zacht, warm, koud, glad, ruw? Daarna gaan ze het voorwerp ook via hun handen en zicht ervaren. Al deze informatie komt dan bij elkaar waardoor ze steeds meer leren over de omgeving om hun heen!

Bron: [www.pinterest.nl](http://www.pinterest.nl)

# KOM JE KIJKEN?

## DIEREN EN HUN JONG

Zingen en geluiden maken. Mekker je mee?



Tijdsduur	5-10 minuten
Vorbereidingstijd	Een paar minuten
Ontwikkelingsgebied	Muzikale- en sociaal/emotionele ontwikkeling
Doelgroep	0-2 jaar met een ouder/verzorger of een ouder broertje/zusje
Soort activiteit	Lied zingen met afbeeldingen

### Wat heb je nodig?

- De tekst van het liedje
- Geluidsvoorbeeld: <https://youtu.be/bjoaufTVfU>.
- Afbeeldingen van dieren en hun jong (bijvoorbeeld kip en kuiken, paard en veulen, schaap en lammetje)

### Vorbereiding

Lees de tekst en spelbeschrijving van het liedje en luister naar het geluidsvoorbeeld. Zoek de gewenste afbeeldingen bij elkaar.

### Aan de slag

#### Kom je kijken naar mijn kindje?

Tineke Vlaming

(D) G D G C D G

"Kom je kij - ken naar mijn kind - je?" Dat vraagt moe - der schaap\* aan mij.

C D G A7 D7 G

"Want mijn lam - me - tje\* is de lief - ste van de kin - der - boer - de - rij."

\* kip kuikentje  
 paard veulentje  
 enzovoort



Een lief lenteliedje waarin de namen worden gezongen van zowel het volwassen dier als het jong. Vooral de namen van de jonkies (veulen, kuiken, katten, puppy, lammetje,) zijn bij veel jonge kinderen onbekend. Het is voor hen dan ook best verwarrend. Want waarom heet een babypaard 'veulen' en niet gewoon 'paardje'? In dit lied kunnen kinderen dan ook spelenderwijs kennis maken met al die namen.

Hoe jonger je kind, hoe minder verschillende dieren je aan bod laat komen. Herhaal liever vaak een aantal vaste koppels (bijv. schaap en lammetje, kip en kuiken, paard en veulen) dan dat je eindeloos nieuwe dieren met hun jong benoemt.

Herhaling krijg je ook door de volgende spelvorm: laat een foto zien van een jong dier, bijvoorbeeld het lammetje. Benoem het dier, maak het bijbehorende geluid en zing dan het lied. De foto blijft ondertussen goed zichtbaar voor iedereen. Vervolgens herhaal je het lied alleen op klank. Dus 'beh beh beh' voor het lammetje, 'piep piep piep' voor het kuiken of 'waf waf waf' bij de puppy. Als laatste zing je het lied nogmaals met de tekst, waarbij je vrolijk in je handen klapt. Daarna herhaalt de spelvorm zich met een nieuw dier waarvan je eerst weer een foto laat zien.