

# LOOSE PARTS

## SPEEL MET VEELZIJDIGE MATERIALEN

Loose parts. Oftewel losse onderdelen, zijn voorwerpen die kinderen op oneindig veel manieren kunnen gebruiken in hun spel.

Tijdsduur	30 minuten
Vorbereidingstijd	15 minuten
Ontwikkelingsgebied	Creatieve en motorische ontwikkeling
Doelgroep	4-7 jaar
Soort activiteit	Ontdekken



### Wat heb je nodig?

- Bakjes
- Stukjes stof
- Stukjes wc rollen
- Bubbeltjes plastic
- Kurken
- Eierdozen
- Lintjes
- Lepels, vorken
- Chenille draad
- Wasknijpers
- Veren
- Schelpjes
- Kleine takjes
- Zand
- Knopen
- Wattenstaafjes

### Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je de creatieve ontwikkeling van het kind. Het kind bedenkt zelf wat het met de verschillende materialen gaat maken of gaat doen. Met de fijne motoriek pakt het kind de materialen op en voelt verschillende texturen (sensomotorische ontwikkeling).

Het kind speelt individueel met de 'Loose Parts' materialen of samen met andere kinderen. Het samen spelen met andere kinderen stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen overleggen wat ze met de materialen gaan doen en komen samen tot een spel.

### Vorbereiding

Verzamel van te voren allerlei materialen die je voor deze activiteit kunt gebruiken. De materialen uit de materialenlijst van deze activiteit zijn ter suggestie gegeven. Verzamel spullen waar je al over beschikt.

### Aan de slag

Eigenlijk hoeft er geen uitleg gegeven te worden aan de kinderen. Hun creatieve brein mag verzinnen wat jullie met de 'Loose Parts' gaan doen. Laat de kinderen de verschillende materialen ontdekken en hiermee spelen. Je kunt overal met deze 'Loose Parts' spelen! Zodoende kun je ook buiten aan de slag met de Loose Parts. Leg buiten verschillende materialen neer waar de kinderen mee mogen spelen. De kinderen maken gebruik van hun fantasie en gaan met de verschillende materialen aan de slag. Denk hierbij aan doeken, banden, houten planken, buizen, kratten, dozen, stenen, etc.

### Variëren

Probeer te variëren in de verschillende texturen van het materiaal.

## PEDAGOGISCHE TIP

Jonge kinderen zijn meestal makkelijk enthousiast te maken. Door hen zelf nieuwe materialen te laten ontdekken die bij de activiteit horen. Door muziek- (instrumenten) te gebruiken bij de beweegactiviteit. Of door voor te doen hoe iets moet en hoe leuk het is. **Geef jonge kinderen vooral de ruimte om de activiteit op hun eigen manier te doen.** Sommige kinderen willen bijvoorbeeld bij een dansactiviteit alleen kijken of meeklappen. Door hen de ruimte hiervoor te geven, durven ze vaak na een poosje ook mee te doen. Geef kinderen een compliment als ze iets nieuws proberen of enthousiast meedoen. Straal zelf ook uit dat je plezier hebt! Dat werkt aanstekelijk. En nodigt het meest uit om mee te doen of daagt kinderen uit iets nieuws te proberen.

# BELLETJESDANS

## BEWEGEN ALS EEN BELLENBLAAS-BEL

Zweven, draaien, dalen, stijgen, opzwellen en knappen.



Tijdsduur	10-30 minuten
Vorbereidingstijd	Een paar minuten
Ontwikkelingsgebied	Muzikale-, creatieve- en motorische ontwikkeling
Doelgroep	4-7 jaar met een ouder/verzorger of een broertje/zusje
Soort activiteit	Dansexpressie

### Wat heb je nodig?

- Bellenblaas
- Voldoende ruimte om vrij te bewegen
- Eventueel een doekje om gemorst sop op te vegen
- Rustige dansmuziek

### Vorbereiding

Lees de spelbeschrijving en luister naar het geluidsvoorbeeld. Heb je niet zo'n zin om te dansen maar wél om te zingen en bellen te blazen? Kijk dan bij de muziektip 2-4 jaar!

### Aan de slag

Zet rustige muziek aan, bijvoorbeeld <https://www.youtube.com/watch?v=iGqnzemXTdM>.

Blaas een bel en bekijk samen met je kind hoe de bel door de ruimte zweeft. Blaas nog meer bellen en zie hoe ze langzaam groter worden, zweven en zwieren, stuk springen of het zonlicht weerkaatsen.

Nu blaast je kind de bellen en jij beweegt je arm alsof het een bellenblaas-bel is. Dit kan ook met je oor, je hoofd, je vingers, je knie, je enkel, je billen, je been. Draai de rollen regelmatig om. Als je samen allerlei bewegingen hebt gemaakt met kleine stukjes van je lichaam, gaat de bellenblaas aan de kant. Dans en zweef samen als bellenblaasbellen door de kamer. Wie weet plak je aan elkaar vast en vorm je met elkaar één grote bel.

Veel plezier!